

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Р. Галиева
« 20 » 2023 года

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ»

Разработчики программы:

Галиев Р. М., канд. пед. наук, старший научный сотрудник,
директор Технопарка универсальных педагогических компетенций
Шакирова Л. Р., директор института дополнительного профессионального
образования

Набережные Челны, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: популяризация и распространение русского языка и образования на русском языке посредством изучения особенностей национальной экономики России.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- а) слушатели узнают об экономико-географическом положении России;
- б) слушатели узнают об особенностях национальной экономики России и её месте в мировой экономике;
- в) слушатели познакомятся с лексикой русского языка, смогут называть основные понятия, связанные с экономикой России, на русском языке.

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

К освоению программы допускаются обучающиеся образовательных организаций Алжирской Народной Демократической Республики.

1.4. Форма обучения: очная (с применением ЭОР и ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов. Режим аудиторных занятий – 6 часов в день

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1.	Географическое положение России	6	0	6	0	
2.	Природа России	6	0	6	0	
3.	Полезные ископаемые на территории России	6	0	6	0	
4.	Промышленность России	6	0	6	0	
5.	Сельское хозяйство России	6	0	6	0	
6.	Международные экономические связи России	6	0	6	0	
	Итого	36	0	36	0	

2.2. Рабочая программа (содержание)

№ п/п	Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Географическое положение России	Практическое занятие (2 часа)	Формирование территории России. Границы древнерусского государства. Киевская Русь. Московская Русь. Изменение территории России с XIV до XIX вв. Россия в XX в. Советское государство. Современная территория России. Россия – самая большая страна в мире.
		Практическое занятие (2 часа)	Экономико-географическое положение России. Территория России как залог разнообразных природных ресурсов. Выход России к морям и Мировому океану. Плюсы и минусы географического положения России для развития экономики.
		Практическое занятие (2 часа)	Страны – соседи России: Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан, КНР, Монголия, КНДР, Абхазия, Южная Осетия, Япония и США.
2.	Природа России	Практическое занятие (2 часа)	Лидирующее положение России по запасам природных ресурсов. Россия – самое северное государство мира с суровым климатом на большей части территории. Природные ресурсы России: минеральные, водные, почвенные, лесные, климатические. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы России.
		Практическое занятие (2 часа)	Животные России. Многообразие фауны России. Животные арктической пустыни (белые медведи, белухи, нарвалы, моржи и тюлени). Животные тундры (олень, песец, овцебык, лемминг, белая сова, куропатка, гагара). Животные тайги (лемминги, заяц-беляк, песец, волк, белая куропатка, полярная сова, северный олень). Животные смешанных

		Практическое занятие (2 часа)	и широколиственных лесов (косуля, волк, куница, лисица и белка). Животные степи (сурок, суслик, степной волк, лисица, антилопа, манул, степная гадюка, сайгак). Животные полупустыни и пустыни (тушканчик, корсак, пеликан, черепаха, ушастый ёж, разнообразные змеи и ящерицы). Растения России. Многообразие флоры России. Самые распространённые растения России: берёза, дуб черешчатый, ель, ива, клён, лиственница, можжевельник, ольха, осина, сосна, пихта, рябина, барбарис, багульник, сирень, калина, мак, крапива, фиалка, осока.
3.	Полезные ископаемые на территории России	Практическое занятие (2 часа)	Горючие полезные ископаемые России. Нефть, газ, уголь, горючие сланцы, торф.
		Практическое занятие (2 часа)	Рудные полезные ископаемые России. Железные руды. Титановые руды. Соединения меди. Алюминий. Вольфрам, молибден. Никель, кобальт. Олово. Полиметаллы (комплексные руды цинка, меди, свинца). Уран. Золото. Серебро. Редкие металлы (тантал, бериллий, ниобий, германий). Россия – мировая «таблица Менделеева».
		Практическое занятие (2 часа)	Нерудные полезные ископаемые России. Алмазы (Якутия, Архангельская область, Пермский край). Самоцветные камни – яшма, чароит, нефрит (горные области России).
4.	Промышленность России	Практическое занятие (2 часа)	Факторы размещения производства в России: сырьевой, топливный, трудовой, энергетический, водный, транспортный, потребительский, экологический.
		Практическое занятие (2 часа)	Виды промышленности в России. Топливная промышленность: нефтяная, газовая, угольная, торфяная, сланцевая.. Электроэнергетика. Металлургия. Машиностроение. Транспорт России.

5.	Сельское хозяйство России	Практическое занятие (2 часа)	Химическая промышленность. Лесная промышленность. Пищевая и лёгкая промышленность.
		Практическое занятие (2 часа)	Агропромышленный комплекс России. Производство сельскохозяйственной техники. Производство минеральных удобрений. Сельскохозяйственная наука.
		Практическое занятие (2 часа)	Растениеводство России. Зерновое хозяйство как основа растениеводства России. Главные зерновые культуры – пшеница, рожь, ячмень и овёс. Овощеводство и садоводство в России.
		Практическое занятие (2 часа)	Животноводство России. Главные отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, коневодство.
6.	Международные экономические связи России	Практическое занятие (2 часа)	Историческая роль России в мировой экономике. Лес и мех как основа экспорта в Древней Руси. Экспорт российского металла.
		Практическое занятие (2 часа)	Россия в мировой экономике XX в. Зерновое хозяйство – главная отрасль экспорта начала XX в. Экспорт машин и оборудования в XX в. Экспорт топлива и сырья.
		Практическое занятие (2 часа)	Экономика России в XXI в. Основные направления развития. Ключевые экономические партнёры России.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» / утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/115042/>.

Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России: учебник / Ю. Н. Гладкий, В. А. Добросок, С. П. Семёнов. – М.: Гардарики, 2000. – 752 с.
2. Домогацких, Е. М. География: Население и хозяйство России: учебник для 8 класса / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев. – М.: Русское слово, 2013. – 280 с.
3. Кузнецов, Б. Л. Национальная экономика России: учебное пособие / Б. Л. Кузнецов, Г. Ф. Галиуллина. – Набережные Челны, 2011. – 271 с.
4. Скопин, А. Ю. Экономическая география России: учебник / А. Ю. Скопин. – М.: ТК Велби, 2006. – 368 с.
5. Экономическая география России: учебник / под ред. В. И. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 568 с.
6. Экономическая и социальная география России: учебник / под ред. А. Т. Хрущева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2006. – 607 с.

Дополнительная литература

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию: учебник русского языка (элементарный уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых. – СПб.: Златоуст, 2019. – 344 с.
2. Большой русско-арабский словарь. 250 000 слов и словосочетаний. – М.: Дом славянской книги, 2011. – 640 с.
3. Борисов, В. М. Русско-арабский словарь: более 42 000 слов / В. М. Борисов; под ред. В. М. Белкина. – М., 2008. – 1120 с.
4. Будильцева, М. Б. Русский язык как иностранный: элементарный уровень / М. Б. Будильцева, Н. Ю. Царёва. – М.: Олимп, 2010. – 191 с.
5. Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный: учебник / С. А. Вишняков. – М.: Флинта, 2016. – 240 с.
6. Владимирова Л.В. Привет! Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся (элементарный уровень) / Л. В. Владимирова, Р. Р. Залялова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 228 с.

7. Галиуллин, Р. Р. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / Р. Р. Галиуллин, А. М. Тарасов. – Казань: РИЦ «Школа», 2022. – 52 с.

Интернет-ресурсы

1. Вводный фонетико-грамматический курс Лаборатории русского языка РУДН / О. И. Руденко-Моргун, Л. А. Дунаева, А. Л. Архангельская. – Режим доступа: <http://lab-rus.ru/login/index.php>.
2. Видеопроект «Думай и говори». – Режим доступа: <https://www.catalogue.irlc.msu.ru/thematic-catalogue/all/a1/videoproekt-dumaj-i-govori>.
3. Интерактивные авторские курсы Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина / Н. В. Кулибина, В. Н. Климова, Н. Б. Битехтина [и др.]. – Режим доступа: <https://ac.pushkininstitute.ru/>.
4. Онлайн курс «Время говорить по-русски». – Режим доступа: <https://timetospeakrussian.com/>.
5. Экспресс-курс русского языка для иностранцев. Уровень А1 / О. С. Ерёмина, О. Ю. Ильясов, М. А. Коршак [и др.]. – Режим доступа: <https://universarium.org/course/647>.

3.2. Кадровое обеспечение программы

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Учёная степень, учёное звание	Должность, место работы
Бражник Лена Мирзаяновна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Ленар Мирзанурович	кандидат социологических наук	начальник управления международных связей, директор Центра открытого образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиев Рустем Мирзанурович	кандидат педагогических наук	старший научный сотрудник, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Галиуллин Радик Рамилевич	кандидат филологических наук, доцент	заведующий подготовительным отделением, доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»

Калинин Константин Андреевич	кандидат филологических наук	и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, зам. директора по НМР ИДПО, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Потанина Александра Викторовна	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русской и татарской филологии, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Тарасов Александр Михайлович	кандидат филологических наук, доцент	доцент кафедры русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, ФГБОУ ВО «НГПУ»
Шакирова Лариса Рамилевна	—	директор института дополнительного профессионального образования, ФГБОУ ВО «НГПУ»

3.3. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена компьютерным и мультимедийным оборудованием для аудиовизуального обучения с выходом в сеть Интернет. Проведение онлайн-занятий обеспечивается через электронные площадки: <https://jazz.sber.ru/>, <https://webinar.ru/>, <https://zoom.us/ru>.